



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس</b></p> <p>نام درس: ولتامتری و پلاروگرافی</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>☑ دوره عمومی داروسازی</p> <p>☐ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: شیمی تجزیه نظری و عملی، شیمی آلی ۲ نظری و عملی، روشهای آنالیز دستگاهی ۲ نظری</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سلیمه عمیدی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: s.amidi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p>☐ کلاس درس</p> <p>☐ سالن کنفرانس</p> <p>☐ سالن آمفی تئاتر</p> <p>☐ اتاق کامپیوتر</p> <p>■ آزمایشگاه</p> <p>☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>☐ بیمارستان</p> <p>☐ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>☑ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید اجزا دستگاه پلاروگرافی را بشناسد و با اصول و روشهای ولتامتری از جمله پلاروگرافی و کاربرد آنها آشنا باشد.</p> <p>☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	<p>۴</p>



<p>□ نگرش-Attitude</p>	
<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید اجزا و اصول و نحوه کار با دستگاه پلازموگرافی را بدانند.</p> <p>■ فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید فرمولها، اصول و تئوری های مورد استفاده در ولتامتری را بدانند.</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید با برای شناسایی مواد، از تکنیک ولتامتری مناسب استفاده نمایند.</p> <p>■ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داده های حاصل از آزمایشهای مرتبط را تحلیل کنند.</p> <p>■ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داده های حاصل از آزمایشهای مرتبط را ارزیابی و تفسیر کنند.</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید آمادگی ذهنی، فیزیکی و عاطفی برای رویارویی با موقعیت های مختلف را داشته باشد.</p> <p>.....</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p>■ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به اهمیت یادگیری، حساسیت نشان دهد و با دقت در فعالیتهای کلاس شرکت کنند..</p> <p>■ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید قوانین آزمایشگاه را رعایت کند و مطابق دستورالعملهای آزمایش عمل کنند.</p> <p>■ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نگرش حل مساله پیدا کرده باشند و از ایده های افزایش دهنده مهارتهای آزمایشگاهی حمایت کنند.</p> <p>■ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نقش برنامه ریزی در حل مسائل را بشناسد</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید برای انجام آزمایشها، از خود علاقه و اعتماد به</p>	<p>۷</p>



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نفس نشان دهند و زمان بیشتری برای مطالعه درس در نظر بگیرند. در فعالیتهای گروهی، همکاری کند و عادات خوب حرفه ای را جذب کند.</p>																	
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p>																	
<p>۸</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</li> <li><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</li> <li><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن</li> <li><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</li> <li><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</li> </ul>																	
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>منابع</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>سر فصل</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>کروماتوگرافی و طیف سنجی تالیف دکتر عباس شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ Principles of instrumental analysis, Skoog, D., Saunders College, latest edition</p> </td> <td>۲</td> <td> <p>اسلاید، ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی</p> </td> <td> <p>سخنرانی تعاملی/ آموزش کار با دستگاه به صورت حضوری/ آموزش بر اساس حل مساله/ پرسش و پاسخ</p> </td> <td> <p>آشنایی با دستگاه و اجزا پلاروگرافی</p> </td> <td>۱</td> </tr> </tbody> </table>						منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	<p>کروماتوگرافی و طیف سنجی تالیف دکتر عباس شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ Principles of instrumental analysis, Skoog, D., Saunders College, latest edition</p>	۲	<p>اسلاید، ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی</p>	<p>سخنرانی تعاملی/ آموزش کار با دستگاه به صورت حضوری/ آموزش بر اساس حل مساله/ پرسش و پاسخ</p>	<p>آشنایی با دستگاه و اجزا پلاروگرافی</p>	۱
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف												
<p>کروماتوگرافی و طیف سنجی تالیف دکتر عباس شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ Principles of instrumental analysis, Skoog, D., Saunders College, latest edition</p>	۲	<p>اسلاید، ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی</p>	<p>سخنرانی تعاملی/ آموزش کار با دستگاه به صورت حضوری/ آموزش بر اساس حل مساله/ پرسش و پاسخ</p>	<p>آشنایی با دستگاه و اجزا پلاروگرافی</p>	۱												
<p>۹</p>																	

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف: در همان جلسه / جلسه بعدی	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل گزارش کار، ایمیل تکالیف	
<p>■ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>■ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	
تعداد:	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	
تعداد: -	امتحان میان ترم
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p>	

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	